

Tecl[A]ctiva+

Ens activem

Comencem una eina d'informació per a tota la comunitat educativa

Benvolgudes famílies,

Com bé sabeu, cada curs l'Equip directiu del Col·legi, un cop estudiades les prioritats marcades pel Departament d'Ensenyament i les del propi centre, estableix uns objectius que queden especificats a la Programació General. Un dels objectius és la millora de la comunicació amb les famílies, per aquest motiu amb el present full informatiu comencem a posar-hi fil a l'agulla.

Aquest document està fet per informar sobre qüestions de fons que no fan referència a esdeveniments concrets, i per tant no fan la funció ni d'una notícia ni d'una circular. Per ser més concrets, el contingut tractarà bàsicament sobre qüestions de millora pedagògica i de millora a les instal·lacions del nostre centre.

Inicialment aquest full informatiu no tindrà una periodicitat preestablerta però se n'emetran com a mínim dos al llarg del curs.



Millora de les infraestructures

Amb l'aturada de classes a l'estiu hem aprofitat per dur a terme tota una sèrie de millores de les infraestructures als tres edificis de l'escola. Concretament s'han realitzat les obres següents:

Edifici Rambla

- Col·locació del terra nou (de laminat) a les aules de la planta baixa.
- S'ha completat la instal·lació de ventiladors a totes les aules de l'Edifici Rambla.



Edifici Fàtima

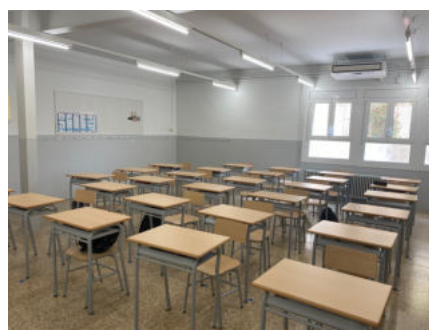
- S'ha completat la instal·lació de ventiladors a les aules de la primera i la segona planta.



Edifici Tecla

- Instal·lació d'un ascensor nou.
- Renovació de totes les finestres i les reixes dels diversos espais de la planta baixa (laboratoris, despatxos) i de la segona planta.
- Creació d'un espai d'emmagatzematge a l'entrada de l'espai cuina-menjador.

- Condicionament de l'antiga aula d'Informàtica de batxillerat (actual aula de 2BTX-A)



Projecte pedagògic etapa d'INFANTIL

Un canvi de mirada

A l'escola, des d'educació infantil, vetllem pel desenvolupament de nens i nenes des d'un projecte pedagògic que es basa en desenvolupar les capacitats i competències de l'alumnat i que posa a l'infant en el centre del seu propi aprenentatge.

Hem obert la mirada a metodologies educatives que fomenten el joc, la creativitat, el treball cooperatiu, els valors i l'educació emocional. Així es contribueix al seu creixement i evolució com a persones, tant de manera individual com social, en un món plural i canviant.

L'infant, protagonista del seu aprenentatge

Entenem que l'aprenentatge mitjançant un **enfocament globalitzat** és la clau per formar ciutadans i ciutadanes crítics, amb opinió pròpia, autònoms i capaços de resoldre nous reptes en cooperació amb els altres. A infantil posem la mirada en **l'infant com a protagonista del seu procés d'aprenentatge**.

Ambients i espais d'aprenentatge

El joc és una activitat que desperta la intel·ligència. Jugar per a l'infant ho és tot, és la seva activitat principal, el seu motor de vida, la seva motivació. Juga per jugar i mentre juga, aprèn.

És per això que, a través del joc, oferim als infants, unes propostes manipulatives, sensorials, artístiques... organitzades en **ambients** (art, joc simbòlic, construccions, moviment i experimentació) i en **espais d'aprenentatge** (motricitat fina, espai matemàtic, musical, lectoescriptura, projectes de l'entorn natural i social), pensades per experimentar, descobrir i despertar l'interès dels nens i les nenes, i on, a través del joc com hem dit, podran actuar, observar, experimentar, construir, modificar, inventar, imaginar, compartir, relacionar-se, emocionar-se i anar creant el seu propi aprenentatge. A les aules d'infantil, hem adaptat els espais, mobiliari, terra, material etc. per afavorir un clima acollidor, relaxat i segur.

Amb aquest plantejament de treball podrem donar resposta als interessos i necessitats dels nens i nenes i respectar els diferents ritmes d'aprenentatge. L'adult, en tot moment, serà el guia i acompanyant de l'infant en tot aquest procés i sempre des de l'estima i el respecte que els vostres fills i filles mereixen.

